



Nazmi Arıkan

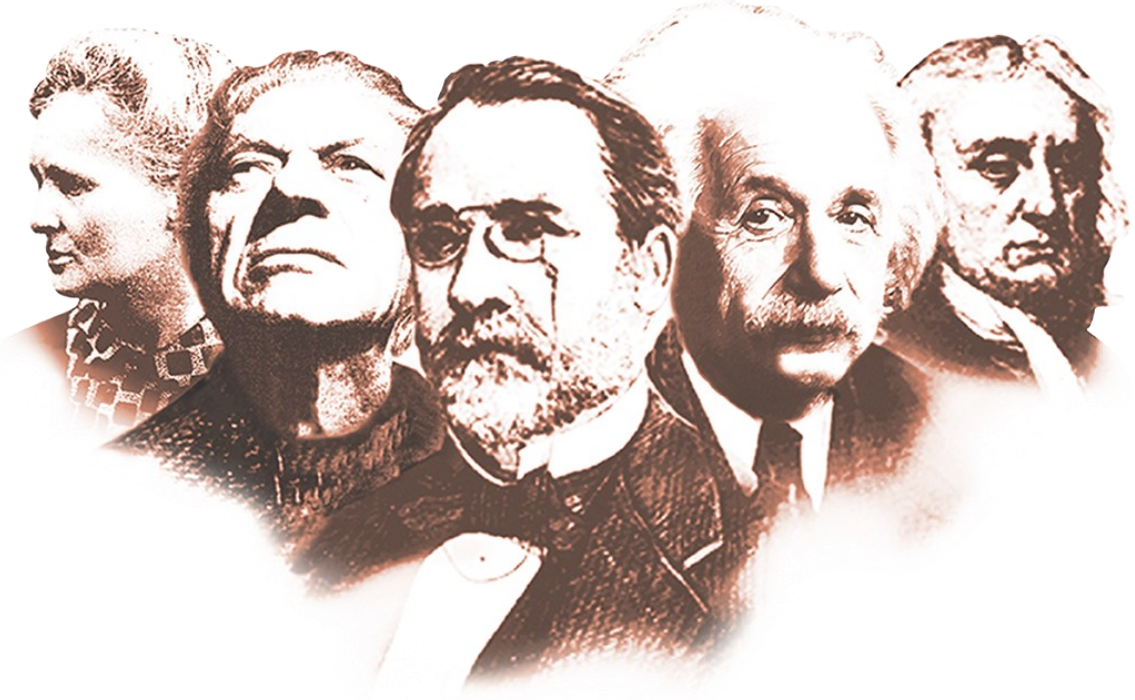
FEN BİLİMLERİ

Yakacık Okulları

2019-2020

İLKOKUL KULÜP KİTAPÇIĞI





Bıraktıkları mirası sizlere taşıyoruz

Kulübün Adı: Satranç Kulübü
Öğretmeni: Mizgin Akdoğan

Kontenjan: 10
Seviye: 3 ve 4. Sınıflar



2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda açmayı planladığımız Satranç Kulübü çalışmalarında öğrencilerimize satranç sevdirmek, satranç oyunuyla boş zamanlarını değerlendirecek ortam hazırlamak, satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretmek, kendini geliştirmek isteyen öğrencilere eğitim vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Satranç doğru şekilde düşünerek bir plan içinde oynayan öğrencilerin öğrenme düzeylerinde, okul ve akademik başarılarında uzun dönemli artışlar sağlandığı bilimsel çalışmalarla tespit edilmiş olup, günümüzde de başarılı örnekleri toplumumuzda mevcuttur.

Bu vesile ile okul içi ve dışı satranç turnuvalarına katılmak/düzenlemek, öğrencilerimizi bu turnuvalara hazırlamak satranç kulübümüzün çalışmaları arasında yer almaktadır. Turnuvalar ile ilgili gerekli bilgilendirmeler iletişim kanallarından ilerde velilerimizle paylaşılacaktır.



Scratch ile Kodlama

Scratch, ABD’de bulunan MIT’in geliştirdiği, 8-16 yaş arası çocukların kullanımına göre tasarlanmış ve çok basit bir ara yüze sahip bir programlama dilidir. Geleneksel programlama dillerinin aksine kullanıcı, istediği fonksiyonları fareyle tıklayıp sürükleyerek animasyonlar, oyunlar ve hikâyeler yaratabilir.

Scratch programı eğlenceli bir ortamda resim, ses, müzik gibi çeşitli medya araçlarını bir araya getirebileceğimiz, kendi animasyonlarımızı, bilgisayar oyunlarımızı tasarlayabileceğimiz ya da interaktif hikâyeler anlatabileceğimiz ve paylaşabileceğimiz bir grafik programlama dilidir.

Scratch bir grafik programlama dilini ifade ediyor. Öncelikle ilköğretime dayalı eğitim alanlarında kullanılmaya çok elverişli olan bu program sayesinde çocuklar kendi multi-medya tasarımlarını yapabilir ve karşılaştıkları gerçek hayat problemleri karşısında teknolojiyi kullanarak yaratıcı çözümler ortaya koymalarını ve kendilerini değişik şekillerde ifade ederek 21. yüzyıl becerilerini kazanabilirler.

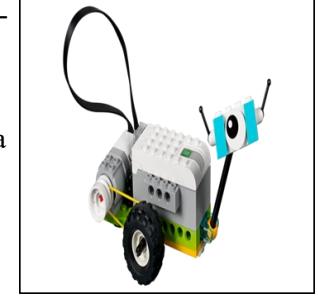
Geliştirilen bu yeni programlama ortamı tasarlanırken aşağıdaki temel özellikler dikkate alınmıştır. Blok yapılarla programlama, zengin medyanın programlanabilir kullanılması, daha fazla paylaşılabilirlik, gerçek dünya ile bütünleşme, çoklu dil desteği. (ScratchJr ile başlanacaktır.)

**Makey-Makey Etkinlikleri**

Kullanıcıların günlük nesnelere bilgisayar programlarına bağlayabilmelerini sağlayan elektronik bir icat aracı ve oyuncaktır.

Makey makey ‘in çalışma mantığı aslında çok basit. Siz makey makey’ i bilgisayarınıza USB kablo ile bağlıyorsunuz. Ardından klavyenizdeki yön tuşları, space tuşu, enter tuşu gibi tuşların görevlerini, makey makey’ in üzerine aktarmış oluyorsunuz. Oraya aktarılan görevi makey makey’ in krokodil kabloları aracılığı ile bir muza, bir armuta, bir insana, bir oyun hamuruna, kısacası iletken ve yarı iletken her şeye yönlendirmiş oluyorsunuz. Örneğin bir program yazar ve programda sağ sol ve aşağı yukarı tuşları ile ekrandaki nesnenin hareket eder. Siz bu programı açıp, uçlarına 4 adet meyve bağlanmış bir makey makey’ i de USB ile bilgisayarınıza bağlarsanız. Sonrasında ilgili meyvelere dokunduğunuzda nesnenin aynı klavyenin sağ sol ve aşağı yukarı tuşlarını basmış gibi hareket edecektir.

Scratch ve makey makey kullanarak aslında yapacağınız o kadar çok zevkli ve etkili eğitim projeleri mevcut ki. Bunlar tamamen sizin hayal dünyanızda saklı. Ancak şunu belirtelim. Makey makey en küçük akımı bile bir şekilde nesne üzerinden aktarır ve iletir. GND ucuna bağlı krokodilin toprak hattı olduğunu yani devreyi tamamlamak için gerekli ana bağlantı ucu olduğunu söylemeden geçmeyelim. Bu ucu mutlaka kendi üzerinizden ya da ilgili devreyi tamamlayacak şekilde bağlamanız gerekir. Ayrıca bağlayacağınız nesnelere mutlaka iletken ya da yarı iletken olması gerektiğini de unutmamalıyız.

**Lego Wedo Etkinlikleri**

WeDo yazılımı ve etkinlik paketi ile birlikte ilköğrencilerinin meraklarını uyandıran, fen ve bilim alanlarında gelişmelerini sağlayan, gerçek hayat projeleri ile mühendislik, teknoloji ve kodlama deneyimleri sunan bir yaparak öğrenme aracıdır.

WeDo ile yapabileceğiniz aslında sizin hayallerinize kalmış. Bir helikopter, bir gemi, bir yarış arabası gibi daha birçok aracı, ya da birçok bitkiyi hayal edip tasarlamak tamamen size kalmış. Yazılımı hem tablet hem de kişisel bilgisayarlarda kolayca kurulup, çalıştırılabilir. Aynı scratch gibi kolay programlanabilir, ama biraz farklı bir kodlama ara yüzüne sahip.

**RKK Katılım Şartları**

Bilgisayar, tablet vb. teknolojik cihazlara ilgisi olan, üretmeyi ve ürettiklerini geliştirmeyi seven, kodlama ve yazılım geliştirmeye ilgisi olan, robot geliştirmeye ve robotik kodlamaya ilgisi olan, teknofest, scratch cup gibi etkinliklere katılım sağlayabilecek.

Her öğrenci kulübe katılım sağlamak için başvurabilir. (3 ayrı kulüp bulunmaktadır ve kontenjan sayısı **12**’dir.) Etkinliklere katılım, ders içi kullanılacak kaynaklar ücretlidir. (Etkinlik kitabı, kodlama kitabı vb.)

Kulübün Adı: Basketbol
Öğretmeni: Sedat Etik

Kontenjan: 15
Seviye: 3. ve 4. Sınıflar



Şüphesiz sahip olduğumuz en değerli varlığımız çocuklarımızdır. Onların geleceklerini belki garanti edemeyiz ama onları daha küçükken sporla tanıştırabiliriz. Basketbol kulübünün amacı basketbol oynayan çocuk bedensel gelişiminin yanı sıra zekâsını, rekabeti, dayanışmayı, başarıya ve bağımsızlık duygusunu, sosyal becerileri, sorumluluk almayı ve karar verme yeteneğini artırmasını öğrenir. Ayrıca spor ahlakı kazanan çocuk çevre ve topluma saygılı olmayı öğrenir, iş yaşamına, takım çalışmasına ve mükemmel arkadaşlıklara yönelir.

Basketbol kulübünün hedefi ilerleyen zamanlarda okul basketbol takımı için sporcuların basketbol kulübünden seçilmesi, öğrencilerimizin basketbol kulübüne olan ilgilerini artırmaktadır.



Kulübün Adı: Masa Tenisi Kulübü
Öğretmeni: Tuğrul Levent Saymaz

Kontenjan: 8
Seviye: 2, 3 ve 4. Sınıflar



Hem eğlenceli hem de disiplinli çalışmayı bir arada görebildiğimiz branşımızdır masa tenisi. Eğlencelidir çünkü sporcu daima oyunun içindedir, disiplinlidir çünkü süreklilik tekrar eden hareketleri uygularken yüksek konsantrasyon ve dikkat gerektirir.

Bedensel ve zihinsel özelliklerde olumlu gelişim sağlayan masa tenisi branşında katılımcılarımızın müsabaka tecrübesi ile birlikte, kazanma ve kaybetme duyguları ile tanışması sağlanır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim için katkı sağlar.

İlkokul Masa Tenisi Kulübümüzde, branş çalışmaları yaptırılarak katılımcıların müsabaka için hazır olmaları sağlanır.



Kulübün Adı: Voleybol Kulübü (Karma)

Öğretmeni: Ebru İlkbay

Kontenjan: 15

Seviye: 3 ve 4. Sınıflar



Öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişmelerine katkıda bulunmaktır. Voleybol sporunun öğrencilere tanıtımı ve sevdirmesi , voleybol altyapı takımının kurulmasına katkıda bulunmak, yetenekli öğrencilerin tespit edilip bu alanda kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Öğrencilerimize Kulüp çalışmalarımızda; voleybol branşına özgü temel tekniklerin yanı sıra; fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini kapsayan çok yönlü bir eğitim verilmektedir.



Voleybol; paslaşma gerektirdiğinden yardımlaşma duygusunu, belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan grupla birlikte çalışma becerisini, takım sporu olması sebebi ile de sorumluluk duygusunu geliştirmektedir. Ayrıca disiplinli olmayı, dengeli beslenmeyi, zamanı verimli kullanmayı öğrenmelerine yardımcı olmaktadır.



Kulübün Adı: Hentbol Kulübü
Öğretmeni: Tuğan Alpsal

Kontenjan: 15
Seviye: 2, 3 ve 4. Sınıflar



Öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Hentbol sporunun öğrencilere tanıtımı ve sevdirmesi, hentbol altyapı takımının kurulmasına katkıda bulunmak, yetenekli öğrencilerin tespit edilip bu alanda kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Öğrencilerimize kulüp çalışmalarımızda; voleybol branşına özgü temel tekniklerin yanı sıra; fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlayan çok yönlü bir eğitim verilmektedir. Hentbol; paslaşma gerektirdiğinden yardımlaşma duygusunu, belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli olan takım ile birlikte çalışma becerisini, takım sporu olması sebebi ile de sorumluluk duygusunu geliştirmektedir. Ayrıca disiplinli olmayı, dengeli beslenmeyi, zamanı verimli kullanmayı öğrenmelerine yardımcı olmaktadır.



Kulübün Adı: Eğlenceli Atletizm Kulübü
Öğretmeni: Ebru İlkbay

Kontenjan: 15
Seviye: 1 ve 2. Sınıflar

Tüm sporların temel yapı taşı olan atletizmin temel hareketleri alanında sağlıklı bir değerlendirme yapma imkânını vermektedir. Ulaşılması hedeflenen yüksek performans seviyesine uygun ortamları da hazırlarken, yetenekli çocuklarımıza kabiliyetlerini sergileme, dolayısıyla de değerlendirme fırsatını yaratmaktadır. Bu süreç aynı zamanda, toplumumuz içerisinde Atletizmle ilgili olarak eksikliğini duyduğumuz göz ve kulak alışkanlığı ile birlikte temel bilgileri yaymaya ve sevgiyi yerleştirmeye imkân verecektir.



Küçük yaş grupları arasında yapılan eğlenceli atletizm çocuklar üzerinde çok etkili oluyor. Çocukların ruh ve beden sağlığı açısından gelişimini sağlarken, çocuklar üzerinde disiplin ve uyum sorununu da çözüyor. Uzmanlar eğlenceli atletizm okul öncesi eğitimin bir parçası olması gerektiğini düşünüyor. Bizde okulumuzda bu çerçevede çocuklarımıza eğlenerek bu sporu sevmeleri ve geleceğin yetenekli birer sporcusu olması yolunda bu kulüp dersimizi vermekteyiz.



Kulübün Adı: Gitar Kulübü

Öğretmeni: Serdar Seçme

Kontenjan: 15

Seviye: 3 ve 4. Sınıflar

Gitar çalmak çalan kişiye birçok fayda ve olumlu şey sağlar. Kimi zaman bir dost yerine geçer, kimi zaman insanları neşelendirir ve daha pek çok faydalı durumların oluşmasını sağlar.

Bu olumlu yanlara bakacak olursak;

- * Ritim duygunuzu
- * Zihni dinlendirir,
- * Hayal gücünüze katkıda bulunur,
- * Parmaklarınıza esneklik katar,
- * Müzik zevkiniz gelişir,
- * Algılama yeteneklerinize katkıda bulunur,
- * Edinilebilecek en güzel hobilerden biri sayılır,
- * Geliştirilirse bir hobiden çıkıp bir işe bile dönüştürülebilir.
- * Dosttur, en zor anlarınızda bile yanı başınızdadır,
- * Stres atmanıza yardımcı olur



Kulübün Adı: Ritim Kulübü

Öğretmeni: Evren Güner

Kontenjan: 15

Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar



Misyon: Ritmik düşünmek/Yaşamak

Vizyon: Ritmik kalıpları tanımak algılamak onunla uyumlu hareket edebilmek asgari düzeyde icra edebilmek temel ritim kalıplarını ve enstrümanlarını tanımak, birlikte ve solo icralarda bulunmak.

Ritim hayattır...

Ritim Kulübü, ritim eğitimi almaya istekli öğrencilerinden seçilerek oluşturulur. Ritim Kulübünün amacı, dünya müziklerinde kullanılan ritim kalıplarını bilmek, öğrencilerin ritim çalgılarını tanımalarını sağlamak ve birlikte çalma alışkanlığını geliştirmek, müziğe karşı ilgi ve isteklerini bir enstrüman kullanarak artırabilmek, dünya müziklerinden örnekler sunarak ulusal-evrensel ritimleri sevmelerini sağlamaktır.



Kulübün Adı: Piyano Kulübü

Öğretmeni: Gazi Kıtıoğlu

Kontenjan: 7

Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar

Erken yaşta verilen piyano eğitiminin faydaları: Okul öncesi yaşlarda verilen piyano eğitimlerinin çocukların IQ zekalarını büyük oranda arttırdığı yapılan araştırmalarca kanıtlanmıştır.

Piyano eğitimi sırasında nota takibi yapmak ve aynı tempo ile devam etmek odaklanmayı geliştirdiği gözlenmiştir. Konsantrasyon sürelerinin arttığı belirlenmiştir. Sesleri ayırt eder kendisini daha iyi ifade eder işitsel ve sözel becerileri gelişir. Aynı anda 2 nota takibi hızlı okuma tekniğinin gelişmesini sağlamaktadır. Dil ve Müzik merkezlerinin beyinde birbirleriyle benzeşik çalışıyor bu şekilde birden fazla dil öğrenme kolaylığı sağladı belirlenmiştir. Sol beyin fonksiyonlarının gelişmesiyle Matematik ve Fen alanlarında göstermiş oldukları başarılar sayısal zekayı etkilediğini göstermektedir. Disiplinli ve sürekli çalışma becerileri gelişir. Geliştiklerini zaman içinde somut olarak gözlemlemeleri çalışmanın ve tekrarların önemini fark etmelerini sağlar.

Piyano kulübü, piyano eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden seçilerek oluşturulur. Bu kulübün amacı, öğrencilere piyanoyu sevdirmek, doğru bir teknikle yaptıkları çalışmalarını sürdürdürebilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kulüpte aldıkları temel bilgiler sayesinde okul içi ve okul dışı gösterilerde görev alarak çalışmalarını sergileme fırsatını bulurlar.



Kulübün Adı: Keman Kulübü

Öğretmeni: Parvin Aslan

Kontenjan: 7

Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar



Keman eğitimine erken yaşta başlanırsa beynin söz konusu bölgeleri daha rahat gelişecektir, çünkü insan beyni yıllar boyunca gelişimine devam eder ve beynimizin yaratıcı yarısı olan sol tarafı bu tarz bir eğitimin yardımıyla fiziksel olarak gelişecek ve beyin hücreleri arasındaki bağlar da kuvvetlenecektir. Keman kulübünü seçen öğrencilerimizin enstrümanlarına daha fazla zaman ayırarak keyifli vakit geçirmelerini sağlarken bir yandan da doğru tutuş, postür ve önlerine gelen notaları deşifre ederek çalabilmelerini hedefliyoruz. Yaylı çalgı eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden seçilerek oluşturulan

Keman Kulübü, temel eğitimin yanı sıra okul dışı zamanlarında keman çalan ve belli bir seviyeye ulaşmış öğrencilerin de katılabileceği bir kulüptür. Kulüp çalışmalarına, keman çalmaya elverişli fizik yapısına ve iyi bir müzik kulağına sahip olan 3, 4. sınıf seviyelerinde öğrenciler katılabilir. Keman çalmak hem yetenek hem de sabır işidir. Öğrenciler, kulüpte aldıkları temel bilgiler sayesinde okul içi ve okul dışı gösterilerde görev alarak ürünlerini sergiler.



Kulübün Adı: Günlük Yaşam Becerileri Kulübü

Kontenjan: 15

Öğretmeni: Sınıf Öğretmenleri

Seviye: 1, 2 ve 3. Sınıflar

Öğrencilerin el becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek, Boya, kâğıt, ipler ve çeşitli malzemeleri kullanarak, öğrencilerin iki ve üç boyutlu tasarım yapabilmelerine olanak sağlamak, Sanata karşı daha duyarlı bireyler olmalarını sağlamak, Geleneksel el sanatları hakkında bilgi edinip, yaşlarına uygun çalışmalar yapmak. Toprakla uğraşmalarını sağlayıp, bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan bir kulüptür.

Kulübün Amacı

- Sanata karşı duyarlı olmak,
- Kendini tanıması, yapmak istediklerini bilmeye başlamak,
- **El – göz koordinasyonunu geliştirmek.**
- Yaratıcılıklarını keşfedebilmek için olanak sağlamak,
- Özgür ve mutlu alanlar oluşturmak,
- Görsel algıyı geliştirmek.
- Grup çalışmaları bilincini oluşturmak.
- **Doğaya karşı duyarlılığını geliştirmek.**



El Becerileri Kulübünün İşleyiş Alanı

Kulüp şu alanlarda faaliyet verir:

Ayyakkabı bağlama, düğme ilikleme gibi edinmesi gereken temel edinimleri kazandırır.

Kulübümüz, öğrencilerin kendini sanatsal alanda geliştirmesi için çalışmalarda bulunur.

Pano, obje vb.. sergiler hazırlayıp sunar,

Öğrencilerin kendilerini sanat yolu ifade etme becerisini kazandırır.

Toprakla uğraşarak ve çeşitli bitkiler ekip büyüme sürecini gözlemler.

El Becerileri Kulübüne Katılım Şartları

Kulüp çalışmalarına üye olmak için çevreye ve topluma duyarlı örnek bir öğrenci olmak, sanata ve sanatsal faaliyetlere ilgi duymak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmak gerekmektedir.

Amaç: Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek. Farklı teknikleri kazandırmak. Hayal güçlerini kullanarak yaptıkları çalışmalarla kendilerine olan güvenlerini artırmak.

AHŞAP BOYAMA: Ahşap zemin üzerine boya ve fırçalarla resim yapma sanatı.

- Boyama
- Eskitme
- Çatlatma
- Dekupaj

MOZAİK: Özel bir bıçak yardımıyla kesilen renkli camlar/mozaik taşlarını sert ve düz bir yüzey üzerine yapıştırarak gerçekleştirilir. MDF tahta bu iş için uygundur, çünkü hem hafif hem sağlam bir malzemedir. Mozaik taşlarını yüzeye yapıştırmak için gerekli PVA tutkalını su ile inceltebilir ve bir fırça yardımıyla sürebilirsiniz.

ÖZGÜN BASKI: Özgün baskıda, baskıyı yaratmak amacıyla esas imgeyi plaka, metal, düz yüzeyli bir taş, düz bir tahta, muşamba ya da benzeri malzeme içine-üstüne basılarak yapılır.

PERSPEKTİF: Perspektif, doğadaki iki boyutlu ya da üç boyutlu cisimlerin bizden uzaklaştıkça küçülmüş ve renklerinin solmuş gibi görünmesine perspektif denir. Daha detaylı bir tanım yapmamız gerekirse; bir nesnenin bir bakışta üç yüzünü birden görmeye ya da üç boyutlu hacimsel bir nesneyi bir düzlem üzerinde çeşitli çizgisel anlatım yolları ile oluşturulan resimleme yöntemine perspektif denir.

TİŞÖRT BOYAMA: tişört boyama kalemleri veya keçeli kalemlerle tişört üzerine yapılacak şeklin belirlenip boyanması ile yapılır.

TAKI TASARIMI: Doğadan esinlenerek ortaya çıkarılan simge ve şekiller ile özgün tasarımlar yapılır. Farklı malzemeler ile çeşitli renkte ve boyutta boncuk veya taşlar misina, tel veya ipe dizilerek yapılır.

TEL ÇALIŞMASI: belli kalınlıktaki tellerin belirlenen şekildeki gibi eğilip bükülerek lehim yoluyla bir bütün haline getirilerek yapılır.

EBRU SANATI: Ebru teknesine uygun miktarda hazırladığımız kitreli sudan doldurmanız gerekiyor. Daha sonra fırçalarınız yardımı ile alınan boyalar katmanlar halinde tekneye serpilerek renklere biz yoluyla istenilen şekil verilir sonra ebru kağıdı kitrenin üzerine koyulur ve ucundan çekilerek yapılır.

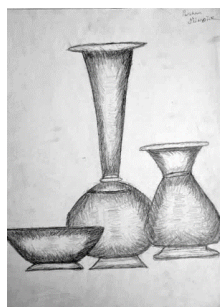
ALÜMİNYUM FOLYO ÇALIŞMASI: "Alüminyum kabartma", alüminyum üzerine, kalem gibi malzemeler yardımı ile arkadan ve önden çizim yapılarak desen oluşturma sanatıdır.

TUVAL ÇALIŞMALARI: Tuval boyama için ihtiyacınız olan malzemeler istediğiniz boyutlarda bir tuval, yapmak istediğiniz resme göre seçeceğiniz farklı renkli yağlı boyalar, ev dekorasyonuna uyacak bir desen, fırçalar ve bant. En önemlisi ise bu resmi tamamlayana kadar ihtiyacınız olan sabırla geçecek bir zaman!

STRAFOR ÇALIŞMALARI:

PUL ÇALIŞMALARI: Kuşe kâğıt öncelikle strafora tutturulur. Kuşe kâğıda basılmış olan renkli noktalara aynı renkli pullar yerleştirilir. Daha sonra toplu iğne ile pullar strafora tutturulur.

KARAKALEM ÇALIŞMALARI:



Kulübün Adı: Tiyatro Mutfağı Kulübü
Öğretmeni: Vildan Açılan

Kontenjan: 10-15
Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar



Fen bilimleri okullarında öğrencilerimizin kendini ve duygularını fark edebilmesi, kontrol edebilmesi, farklı bir şekilde duyguların ve olayların hareket ve konuşmalarla anlatılmasıdır.

KULÜBÜN AMACI

- Duygularını fark edip kontrol edebilmesi.
- Farklı bakış açıları ile hayata bakabilmesi.
- Farklı bakış açıları ile hayatı anlayabilmesi.
- Farklı yollarla kendini ifade edebilme becerileri kazanabilmesi.
- Oyunculuk becerileri geliştirmesi.
- Meslek ya da hobi olarak oyunculuk yapmak isteyen öğrencilerimize tiyatronun temelini kazandırabilmektedir.

TİYATRO MUTFAĞI KULÜBÜNÜN İŞLEYİŞ ALANI

Kulüp şu alanlarda faaliyet verir:

- Kulüp öğrencilerinin içsel dünyalarını ve farklı insanların da içsel dünyalarını fark edebilmesi için empati çalışmaları yapar.
- Oyun yazabilme, yazdığı oyunu oynayabilme ve oynatabilme çalışmaları yapar.
- Grup karşısında liderlik etmek ve gruplara hitap etmeyi öğrenir.
- Tiyatrolarda eleştiri yapabilecek bilgi düzeyine sahip olur.
- Özgün ve özgürce oyun yazıp, yazdığı oyunu sahneye koyar.

TİYATRO MUTFAĞI KULÜBÜNE KATILIM ŞARTLARI

Kulüp çalışmalarına üye olmak için çevreye ve topluma duyarlı örnek bir öğrenci olmak, sanata ve sanatsal faaliyetlere ilgi duymak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmak gerekmektedir.

Kulübün Adı: English Drama Kulübü

Kontenjan: 12

Öğretmeni: Rakibe Uğurlu Sanaz

Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar

English Drama Nedir?

1., 2., 3. ve 4. sınıf seviyelerinde 10 kız/erkek öğrenciden oluşur. Öğrenciler kulüp saatlerinde yıl boyunca İngilizce drama çalışmaları yapar ve bu çalışmalarını yılsonunda belirlenmiş tarihte sergilerler. Öğrenciler okul sonrası çalışmalar konusunda özverili ve istekli olmalıdır.

Tiyatro sanatına istekli ve yetenekli olan öğrenciler; konuşma yeteneklerini geliştirir ve sosyalleşir. Sahnelenen oyunlar İngilizce olduğundan, kulübe katılım gösterenlerin İngilizceleri de gelişir.

Öğrenciler drama ve dans etme yeteneğine de sahip olur. Ayrıca bir topluluk karşısında konuşabilme yetisine sahip olur ve özgüvenleri gelişir.

Not: Kostüm giderleri, öğrenciler tarafından karşılanır. Öğrenciler sınav ile kulübe seçilir.



Kulübün Adı: Dans Kulübü

Kontenjan: 15

Öğretmeni:

Seviye: 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar

Dans, beden dilini doğru kullanma ve doğru iletişim kurma yetkilerinin kazanmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır.

Çocuklarımıza vücut koordinasyonunu geliştirirken bir yandan da sosyal zekalarına büyük katkılarda bulunur. Ritim duygularını geliştirirken refleks yeteneklerini artırır.

Çocuklarımız dans ile biriken enerjilerini olumlu yönde geliştirmeyi öğrenirler. Sosyal toplumda özgüven, arkadaşlık ve takım çalışmalarına uyum sağlamalarına katkı sağlar.

İnsan bedeninden yola çıkan bir estetik form olan dans, duyguyla düşünceyi hareket diliyle ileten tek sanattır. Bu da, çocukların mutlu bir şekilde eğlenerek öğrenmelerini sağlar.



Kulübün Adı: Model Uçak Kulübü

Öğretmeni: Kemal Dönmez

Kontenjan: 10

Seviye: 3 ve 4. Sınıflar

Günümüzde elektronik sektöründeki hızlı gelişmeyle beraber, sanal hobilerin de hızla yaygınlaştığını izliyoruz. Bunun yanında gençlerin yaratıcılıklarını ve el becerilerini geliştirebilecekleri hobilerden uzaklaştıklarını, hatta habersiz olduklarını da üzümlere görmekteyiz. Gençlerimizin, sosyal yönlerini daha güçlendirecek, ömür boyu benimseyecekleri hobilere ve aktivitelere ihtiyaç duymaları kaçınılmazdır.

Model uçak hobisi, öğrencilerin hayat severek devam edecekleri;

- Motor becerileri
- Analitik düşünme
- Takım olma, dayanışma ve yardımlaşma
- Zaman yönetimi
- Amaca odaklanma
- Korkuyu yenme ve cesaretin gelişmesi
- Soğukkanlılık
- Doğru ve çabuk karar verebilme
- Sürekli ve kesin dikkat
- Başarma ve başarmanın zevki (zoru başarmak)
- Özgüven,



Yetilerini de geliştirebilecekleri bir ilgi alanıdır. Atölyede uçmayı yeniden keşfediyor, uçan bir makineyi baştan tasarlıyoruz.

İşte bu nedenle, uzun zamandır modelcilikle uğraşan ve keyfi çevreye yaymak isteyen biz havacılık tutkunları, okullarla koordineli ve programlı model uçak etkinlikleri açarak, bu açığın kapatılmasında yararlı olacağı görüşündeyiz yaklaşık 20 yıldır değişik okullarda ve bilim şenliklerinde gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikler de öğrenci ve öğretmenlerden gördüğümüz bu takdir, ilgi ve heves, bu görüşümüzü desteklemektedir.

ÇALIŞMA PROGRAMI

Etkinlik o yıllık eğitim öğretim dönemi süresince kulüp çalışması olarak devam eder. Öğrencilerin, daha önce hiç model uçak yapmadıkları göz önüne alınarak, zorluk derecesi farklı birçok ayrı model üzerinde çalışması uygundur. İlk modeller başlangıç ve temel uçuş prensiplerinin verileceği kolay bir model uçaktır. Sonraki modeller yıl içerisinde ise, daha gelişmiş modelcilik teknikleri öğreten, kabin gövdeli model uçak ve planör sınıfı modellerdir. Bu modellerin yapımıyla gerekli model uçak temel bilgilerini ve altyapısını kazanan öğrencilerin isteği ve beklentisi doğrultusunda, daha sonraki aşamada sürdürülecek çalışma programı, okul idaresinin uygun gördüğü şekilde belirlenir.

EGİTİMİN MAALİYET BOYUTU: Dönem içinde 5 model uçak yapılacak olup, toplam maliyet 500 ₺'dir.